

## Консультация для родителей:

### «Причины агрессивного поведения среди детей. Роль семьи в воспитании нравственных качеств детей».

Агрессия у детей выступает проявлением негативной реакции на поступки и действия окружающих, которые пришлось им не по нраву. Агрессивная реакция представляет собой выражение гнева, а также негодования в словесной форме или в форме физического воздействия. При подкреплении агрессии у детей ошибками воспитания, она переходит в агрессивность как черту характера.

#### Основные причины агрессии:

- соматические заболевания, нарушение работы головного мозга; проблемы в отношении внутри семьи: ссоры, конфликты между отцом и матерью, выражающиеся в равнодушии, отсутствии совместных интересов;
- непосредственно агрессивное поведение родителей не только дома, но и в социуме;
- равнодушие родителей к делам, интересам ребенка, его статусу, успешности;
- сильная эмоциональная привязанность к одному из родителей, при этом второй родитель выступает объектом агрессии;
- отсутствие единства в воспитании, а также его непоследовательность;
- неспособность ребенка контролировать свои поступки, низкая самооценка;
- недостаточное развитие интеллекта;
- высокая степень возбудимости;
- отсутствие способности строить отношения в социуме;
- жестокие компьютерные игры, насилие с экранов телевидения.

**Причины агрессивности** кроются и в физических наказаниях со стороны родителей, а также когда детям уделяют мало внимания и они стараются отвоевать его с помощью агрессивных реакций.

#### Признаки агрессии у детей:

- обзывание сверстников;
- отбирание игрушек;
- желание ударить другого сверстника;
- мстительность;
- отказ соблюдать правила;

- непризнание своих ошибок;
- вспышки гнева на действия окружающих;
- драчливость;
- замахивание на близких;
- плевки;
- щипание;
- употребление бранных слов.

**Агрессия у детей** может быть открытой и скрытой.

Скрытая **агрессия бывает у детей**, родители которых подавляют ее, выбирая для этого неверные методы.

Мальчики практически всегда более **агрессивны**, чем девочки. Большие дети более **агрессивны**, чем маленькие. Активные и навязчивые дети - более **агрессивны**, чем пассивные или очень спокойные.

У **детей всех возрастных групп агрессивное** поведение является мощным способом донести свои желания окружающим, а также приём выразить свои симпатии и антипатии.

**Причины проявления агрессии :**

**Дошкольный возраст.** Дети от 4 до 6 лет могут проявлять враждебность к своим братьям и сёстрам, а также сверстникам. Из-за социального взаимодействия у **детей** появляются мнимые и реально существующие обиды. Они заставляют ребенка постоять за себя и вызывают атакующий гнев - **агрессию**.

Если **дошкольник** ведёт себя враждебно со знакомыми детьми, взрослыми и даже животными, часто бывает сверхчувствительным, легко обидчивым, быстро приходит в ярость и долго не может успокоиться, он может иметь предрасположенность к насильственному поведению.

**Дошкольник** еще не научен отвечать за поведение и как правило обвиняет других за совершенные действия. Родители должны уделить серьёзное внимание и принять меры для исправления положения.

**Откуда агрессия у ребенка?**

**Агрессия** у ребенка почти всегда появляется по внешним **причинам**: отсутствие желаемого, **семейное неблагополучие**, лишение чего – либо, экспериментирование своего поведения на взрослых.

**Агрессия** мамы очень сильно отражается на ребенке. Малыш очень быстро усваивает такое поведение мамы, а жестокое поведение может послужить предпосылкой к неврозам. Важно усвоить, что поведение малыша – это полное зеркальное отражение того, что он видит в семье.

### **Агрессия у детей 3 лет.**

**Агрессия у детей 3 лет** возникает из-за игрушек. Дети кусаются, плюются, толкаются, бросают различные предметы, бьют других, устраивают истерики. В этом случае взрослым необходимо просто переключить внимание ребенка на другое занятие или убрать провоцирующий фактор.

**Агрессия у детей 4 лет** обычно несколько снижается, дети начинают вербально выражать свои желания, однако эгоцентризм не позволяет принимать чужую точку зрения. Для ребенка идет восприятие так: или все плохое, или все хорошее. Детям не свойственно планировать, обдумывать, они нуждаются в четких руководствах, инструкциях: что и как именно нужно делать. Дети 4 лет не понимают после просмотра телевизора, где реальность, а где фантазия, они не могут правильно понять желания других, присоединившихся к ним в игре сверстников. Их восприятие такое: на мою территорию вторглись! Поэтому им сложно объяснить, что другие дети миролюбивы.

**Агрессия у детей 5 лет** проявляется через физическую **агрессивность у мальчиков**, а у девочек чаще через вербальные нападения (прозвища, молчание, игнорирование, обзывания и пр., однако могут прибегать к **агрессивной** форме защиты своих интересов.

### **Агрессия у детей 6 лет.**

**Агрессия** у ребенка 6 – 7 лет проявляется во всех вышеперечисленных проявлениях, а также стрессовом напряжении, мести. **Причиной** служит асоциальная среда, недостаток любви, заброшенность ребенка, но несмотря на это дети начинают уже проявлять самоконтроль, чтобы не выразить свою обиду, страх, неудовольствие и это происходит через **агрессивное поведение**.

### **Коррекция агрессивности у детей.**

Бывает, что немотивированные приступы **агрессивности** спровоцированы атмосферой потворства, когда ребенок никогда не знает отказа, всего добивается истериками, криками. В этом случае следует быть терпеливым, поскольку, чем запущеннее проблема, тем тяжелее проводить коррекцию, по устранению немотивированных **агрессивных приступов**. Не следует ждать, что вот ребенок подрастет и изменится. Обязательное правило общения с ребенком – это постоянство требований взрослых в любых ситуациях, особенно при проявлении **агрессии**.

Родители могут научить ребёнка быть терпимым и управлять своими эмоциями. Однако, если родители будут открыто выражать при ребенке свой гнев, проявлять грубую напористость и раздражительность, ребенок будет брать пример с родителей и не будет отвечать за своё поведение. Ответственное родительство не терпит любых форм проявления насилия и предотвращает его любыми возможными способами.

### **Как реагировать на агрессию ребенка?**

Следует разобраться, что провоцирует подобные вспышки гнева. Очень важно проанализировать, при каких обстоятельствах проявляются признаки **агрессии**, обязательно поставить себя на место ребенка, подумать, чего ему не хватает.

Родители должны уметь управлять поведением ребёнка, без малейшего намека на **агрессию или наказания**. Важно иметь позитивный контакт с ребёнком, поощрять хорошее поведение, а не сосредотачиваться только на сложных моментах воспитания.

В семье должны быть созданы и соблюдаться особые правила поведения, которые подходят для **возраста ребёнка**, разумны и осмысленны близким окружением. Родители должны научиться быть логичными в поведении и принятии решений. Сохранять умение владеть эмоциями в любых, даже самых неожиданных ситуациях.

Исследования показали, что физические наказания не решают, а усугубляют проблему **агрессивного поведения**. Если родители применяют наказания в семье, дети:

- не умеют контролировать свое поведение;
- испытывают чувство страха и боязнь послушаться родителей, но при этом чаще хулиганят;
- имеют повышенный риск получения психических расстройств со здоровьем во взрослом **возрасте**;
- становятся предрасположенными к насилию, издевательствам над будущей супругой, собственными детьми;
- теряют качество отношений с родителями.

Взрослые должны учить **детей** осваивать социальные и эмоциональные навыки управления поведением. Если ребенок любит борьбу и очень активен, родители могут предложить ему заняться восточными единоборствами, дзюдо, любыми

видами борьбы. Спорт научит маленького непоседу правильным приёмам борьбы, безопасным способам самообороны.

В **дошкольном возрасте детей** следует учить находить мирные способы предотвращения **агрессии**. Помогать им правильно выражать свои эмоции, разбираться в базовых потребностях других людей, понимать и чувствовать ситуацию и присутствующее окружение.

Коррекция приступов **агрессии у детей** осуществляется через игровые ситуации, разыгрывание игрушками ситуаций, приближенными к реальности. Как только приучите вести себя спокойно в игровой ситуации, ребенок сразу поменяет манеру общения с окружающими.

### **Способы коррекции агрессивности:**

- предложить нарисовать свою злость, **агрессию или ее причину**, а затем порвать рисунок;
- Битье подушки;
- счет до 10;
- переключение внимания на другое занятие;
- в период **агрессивных** реакций взрослым следует использовать минимум слов и тем самым не провоцировать далее негативную реакцию ребенка;
- исключить запугивание и шантаж;
- стать личным образцом спокойствия и примером для подражания;
- занятие спортом поможет трансформировать **агрессию у детей**;
- специальная гимнастика, направленная на релаксацию для снятия напряжения;
- соблюдение витаминизированной диеты.

### **Как справиться с агрессией ребенка?**

Воспитание ребенка должно включать единство требований взрослых и личный пример. Только в этом случае будет наблюдаться правильное и гармоничное развитие. Личным примером взрослые могут выработать поведенческие навыки у ребенка. Поступки и действия взрослых, прежде всего, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к ребенку. В семье, где ребенок видит проявление **агрессивных** выпадов в отношении других членов семьи, идет восприятие ее как нормы.

Частые ссоры, безнравственное поведение взрослых. Всё это пагубно отражается на ребёнке. Но не всегда причины неблагополучия лежат на поверхности: бывает,

что внешне благополучная семья производит положительное впечатление, но при более близком знакомстве выясняется, что ребёнок в ней фактически заброшен – родители не уделяют ему необходимого внимания, не занимаются его воспитанием, считая это обязанностью детского сада. Встречаются родители, которые твёрдо убеждены, что в наше время – время научно - технических достижений и прогресса – многие нравственные нормы поведения исчерпали себя и не являются для детей необходимыми; кое - кто воспитывает у ребёнка такие качества, как умение постоять за себя, не дать себя в обиду, дать сдачи. «Тебя толкнули, а ты что, не можешь ответить тем же?» - спрашивают в этих случаях у детей. В противовес доброте, чуткости, пониманию другого у детей нередко воспитывается умение бездумно применять силу, решать возникшие конфликты за счёт подавления другого, пренебрежительное отношение к другим людям.

Любовь родителей к ребёнку, их забота о нём вызывают у малыша ответный отклик, делают его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям матери и отца. Если ребёнок окружён любовью, чувствует, что он любим независимо от того, какой он, это вызывает у него ощущение защищённости, чувство эмоционального благополучия, он осознаёт ценность собственного «Я». Всё это делает его открытым добру, положительным влиянием. Уважение личности ребёнка, признание ценности его внутреннего мира, его потребностей и интересов способствуют воспитанию у него чувства собственного достоинства. Представление о себе, уважение или неуважение к себе, т. е. самооценка, формируются у ребёнка в процессе общения с взрослыми, которые оценивают его положительно или отрицательно. Особо значимой для малыша является оценка со стороны тех взрослых, которые относятся к нему с доверием и уважением. Оценка должна фиксировать внимание ребёнка не только на том, как он поступил – хорошо или плохо, но и на том, какие последствия это имеет для других людей. Приучая детей к выполнению элементарных правил, взрослые нередко сообщают только о том, как не следует поступать, но ничего не говорят о том, что надо делать в той или иной ситуации. Нельзя забывать о главном – важно научить детей правильным действиям. Поэтому, указывая на отрицательные поступки, необходимо давать образцы правильных действий. Так постепенно ребёнок учится ориентироваться в своём поведении на то, как отразится его поступок на окружающих.

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится ежедневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций, выдвигаемых жизнью, но не всегда

удается найти правильное решение. Воспитать настоящего Человека – непростое дело; оно требует и времени и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно содействовать воспитанию, формированию юной личности. Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе – главная социальная задача, решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей.